

На основу члана 57. став 1 тачка 1, а у вези са чланом 47. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.Гл.РС бр.79/09, 52/11 и 55/2013) и члана 104. Закона о основном образовању и васпитању ("*Службени гласник РС*" бр. 55/2013, Школски одбор ОШ"Вожд Карађорђе" Алексинац, на седници од 06.06.2014.године, доноси

## СТАТУТ

о изменама и допунама Статута школе бр.1351 од 18.12.2013.године

### Члан 1.

Поглавље III-Делатност школе: брише се чл.26.

Члан 26.став1, постаје члан 26, а став 2 и 3 постају члан 27.

брише се чл. 30.

Члан 31. став 1 постаје члан 30, а став 2 овог члана, постаје члан 31.

### Члан 2.

Поглавље V- Органи школе, тачка 2 -Савет родитеља: брише се чл.57

Члан 58 постаје члан 57.

Члан 59 постаје члан 58.

Члан 60 постаје члан 59.

Члан 61 став 1-8, постаје члан 60, а став 9-12 овог члана, постаје члан 61.

### Члан 3.

У члану 82 став 1 тачка 10, бришу се речи : " и општем акту" , а додају се речи:  
" посебном колективном уговору и општем акту и у другим случајевима, у складу са законом".

У члану 82 став 1, после тачке 14, додаје се тачка 14а и гласи:

"Директор је материјално одговоран за штету коју намерно или крајњом непажњом нанесе установи, у складу са законом".

### Члан 4.

После члана 137., додаје се члан 137/а са поднасловом : **Индивидуални образовни план и гласи:**

"За дете и ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и доноси индивидуални образовни план.

Индивидуални образовни план (у даљем тексту: ИОП) је посебан документ којим се планира додатна подршка у образовању и васпитању за одређено дете и ученика, у складу са његовим способностима и могућностима.

Циљ ИОП-а је оптимални развој детета и ученика, укључивање у вршњачки колектив и остваривање општих и посебних исхода образовања и васпитања, односно задовољавања образовно-васпитних потреба детета и ученика.

ИОП се израђује на основу претходно реализованих и евидентираних мера индивидуализације и израђеног педагошког профила детета и ученика.

ИОП се израђује према образовно-васпитним потребама детета и ученика и може да буде заснован на:

- 1) прилагођавању начина рада, као и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад (ИОП1);
- 2) прилагођавању и измени садржаја образовно-васпитног рада, исхода и стандарда постигнућа (ИОП2);
- 3) обогаћивању и проширивању садржаја образовно-васпитног рада за дете и ученика са изузетним способностима (ИОП3).

Доношењу ИОП-а 2, претходи доношење, примена и вредновање ИОП-а 1, као и прибављање мишљења интересорне комисије за процену потреба за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком детету и ученику.

Изузетно, за ученика који образовање стиче остваривањем ИОП-а 2, осим наставног програма, може да се измени и наставни план, на основу мишљења интересорне комисије за процену потреба за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком детету и ученику.

ИОП доноси педагошки колегијум установе на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке детету и ученику (у даљем тексту: Тим).

Тим у предшколској установи чине васпитач, стручни сарадник, сарадник, родитељ, односно старатељ, а у складу са потребама детета и педагошки асистент, односно пратилац за личну помоћ детету, на предлог родитеља, односно старатеља.

Тим у школи чини наставник разредне наставе, односно наставник предметне наставе, одељењски старешина, стручни сарадник, родитељ, односно старатељ, а у складу са потребама ученика и педагошки асистент, односно пратилац за личну помоћ ученику, на предлог родитеља, односно старатеља.

Родитељ, односно старатељ даје сагласност на спровођење ИОП-а, у складу са законом.

У првој години уписа у установу, ИОП се доноси и вреднује тромесечно, а у свакој наредној години два пута у току радне, односно школске године."

Спровођење ИОП-а прати Министарство, у складу са овим законом.

Ближе упутство за остваривање ИОП-а, његову примену и вредновање доноси министар.

## Члан 5

После члана 140., додаје се члан 140/а и гласи:

Изузетно, када је то у најбољем интересу детета, детету се може одложити упис за годину дана од стране педагога и психолога, а на основу мишљења интересорне комисије, које садржи доказе о потреби одлагања и предлог мера додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету у периоду до поласка у школу.

После члана 140/а., додаје се члан 140/б и гласи:

За децу и ученике из става 1. овог члана ,за прогнана и расељена лица и децу и ученике који су враћени у земљу на основу споразума о реадмисији ,која не познају језик на коме се изводи образовно-васпитни рад или поједине програмске садржаје од значаја за наставак образовања школа организује учење језика , односно припрему за наставу и допунску наставу по посебном упутству које доноси министар.

#### Члан 6

Члан 148 став 7,се допуњује следећим:

Изузетно , ако је недељни фонд часова наставног предмета један час, ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту".

#### Члан 7

Члан 211, став 2се мења и гласи:

Наставник,васпитач и стручни сарадник јесте лице које је стекло одговарајуће високо образовање :

- 1) На студијама другог степена (мастер академске студије ,специјалистичкеакадемске студије или специјалистичке струковне студије ) по пропису који уређује високо образовање ,почев д 10 септембра 2005.године;
- 2) На основним стуу трајању од најмање четири године , по пропису који је уређивао високо о бразовање до 10 септембра 2005.године.

Лице из става 1. Мора да има образовање из психолошких ,педагошких и методичких дисциплина стечано на високошколској установи у току студија или након дипломирања , од најмање 30 бодова и шест бодова праксе у установи, у складу са Европским системом преноса бодова.

У обављању образовно-васпитног рада наставнику ,васпитачу и стручном сараднику могу да помажу и друга лица , у складу са овим законом.

Лице из става 1. и 3. овог члана , као и други запослени у установи дужни су да својим радом и укупним понашањем поштују опште принципе образовања и васпитања и доприносе остваривању циљева образовања и васпитања ,општих и посбних стандарда постигнућа и развијању позитивне атмосфере у установи.

Зависно од потребе у школи може бити ангажован педагошки асистенат .Педагошки асистент пружа помоћ и додатну подршку деци и ученицима , у складу са њиховим потребама и помоћ наставницима ,васпитачима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада са децом и ученицима којима је потребна додатна образовна подршка . У свом раду остварује сарадњу са родитељима ,односно старатељима , а заједно са директором сарађује са надлежним установама ,организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе.

## Члан 8

У члану 212, после става 3, додаје се :

Наставник, васпитач и стручни сарадник мора да има и образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина, из члана 8. став 4. овог закона.

Наставник, васпитач и стручни сарадник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу, сматра се да има образовање из члана 8. став 4. Закона.

Образовање из члана 8. став 4. овог закона не мора да има лице са средњим образовањем - васпитач деце, наставник играчких предмета и практичне наставе.

Ближе услове у погледу степена и врсте образовања наставника, васпитача, стручног сарадника, сарадника у предшколској установи који остварује посебне и специјализоване програме, педагошког асистента и помоћног наставника, програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима и програм обуке за педагошког асистента, прописује министар.

Степен и врсту образовања сарадника у предшколској установи који не обављају васпитно-образовни рад, споразумно прописују министар и министри надлежни за послове здравља и социјалне политике.

Степен и врсту образовања наставника верске наставе у школи, на предлог органа надлежног за послове односа са црквама и верским заједницама, по прибављеном мишљењу традиционалних цркава и верских заједница, прописује министар.

Када је образовање стечено у некој од република бивше СФРЈ до 27. априла 1992. године, или у Црној Гори до 16. јуна 2006. године, а врста образовања не одговара врсти образовања која је прописана у складу са чланом 121. став 11. овог закона, министар, по претходно прибављеном мишљењу одговарајуће високошколске установе, утврђује да ли је врста образовања одговарајућа за обављање послова наставника, васпитача, односно стручног сарадника.

Када је образовање стечено у систему војног школства, испуњеност услова у погледу стеченог образовања за обављање послова наставника, васпитача, односно стручног сарадника, по претходно прибављеном мишљењу одговарајуће високошколске установе, утврђује министар.

Када је образовање стечено у иностранству, испуњеност услова у погледу стеченог образовања за обављање послова наставника, васпитача, односно стручног сарадника, на основу акта о признавању стране високошколске исправе и мишљења одговарајуће високошколске установе, утврђује министар.

## Члан 9

Члан 218 се допуњује следећим ставом:

" Одузета лиценца враћа се Министарству преко установе. Установа има обавезу да одмах достави Министарству коначно решење о отказу уговора о раду као доказ о основу за одузимање лиценце наставнику, васпитачу и стручном сараднику".

## Члан 10

У члану 220, додаје се став који гласи:

У поступку одлучивања о избору наставника, васпитача и стручног сарадника директор врши ужи избор кандидата које упућује на претходну психолошку процену способности за рад са децом и ученицима у року од осам дана од дана истека рока за подношење пријава. Психолошку процену способности за рад са децом и ученицима врши надлежна служба за послове запошљавања применом стандардизованих поступака.

## Члан 11

У члану 229, став 1 се прецизира и гласи:

Запослени се привремено удаљава са рада због учињене повреде забране из чл. 44. до 46. овог закона и теже повреде радне обавезе из члана 141. тач. 1) до 5) и тач. 10) и 16) овог закона до окончања дисциплинског поступка.

## Члан 12

Измене и допуне статута ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

**Председник школског одбора:**

---

Драгана Ђурђевић